



AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI STUDENTI DEL 3° ANNO

CdL INFERMIERISTICA A.A. 2025/26

- PROGETTO: *PEER TUTORING* -

PREMESSA

Il *Peer Tutoring* è un metodo basato sull'approccio cooperativo dell'apprendimento, avviene tra persone che hanno stesso ruolo e stessa età anagrafica ed è una struttura didattica efficace per lo scambio di informazioni ed abilità. Secondo la letteratura scientifica, incrementa il successo accademico, rafforza le capacità sociali, la motivazione e l'autostima, promuove il cambiamento individuale, oltre che fornire strumenti che migliorano le abilità di insegnamento e autoapprendimento, aumentando così le competenze cognitive, comunicative, tecniche e conoscitive di chi viene coinvolto nell'esercizio.

OBIETTIVO DEL PROGETTO

L'obiettivo educativo è quello di facilitare e migliorare il processo di apprendimento fornendo nuovi e innovativi strumenti educativi nell'ambito della formazione tra pari agli studenti del 3° anno del corso di Laurea in Infermieristica - campus di Rimini, nello svolgimento delle attività di Laboratorio professionale del 1 anno.

MODALITA'

La partecipazione all'Avviso è **volontaria** e mira ad individuare un numero sufficiente di studenti per Sede formativa. Gli studenti del 3° anno che parteciperanno al presente Avviso dovranno possedere le seguenti caratteristiche:

- Essere regolarmente iscritti e frequentare il 3° anno A.A. 2025/26;
- Dimostrare una buona propensione all'insegnamento, all'ascolto e al dialogo;
- Essere motivati all'insegnamento;
- Avere avuto eventuali esperienze di insegnamento (da dichiarare nella domanda in allegato).

I criteri per l'individuazione degli studenti, in possesso delle caratteristiche sopra descritte, sono i seguenti:

1. Voto più alto attribuito all'esame di Scienze Infermieristiche Generali ed Applicate;
a seguire, in caso di parità:
2. Voto più alto attribuito all'esame di Tirocinio 1;
a seguire, in caso di parità:
3. Voto più alto attribuito all'esame di Tirocinio 2.

STRUMENTI

Di seguito sono riportate le attività di Laboratorio e le ore previste per ogni singola attività, secondo la classificazione dei Modelli Funzionali di M. Gordon.

Laboratorio professionale /Modelli funzionali M. Gordon		Attività	Ore
1.	CURA DELLA PERSONA – Modello Funzionale di attività ed esercizio fisico	▪ Rifacimento letto occupato ▪ Igiene e vestizione del paziente	3
		▪ Mobilizzazione del paziente ▪ <i>(a cura dei peer tutor fisioterapia)</i>	3
2.	FUNZIONE CARDIO CIRCOLATORIA E RESPIRATORIA – Modello funzionale di attività ed esercizio fisico	▪ Rilevazione dei parametri vitali	3
		▪ Esecuzione dell'elettrocardiogramma	3
		• Gestione O2 terapia • Gestione Aerosol terapia	2
		• Rianimazione cardio-polmonare <i>(a cura dei tutor didattici di sede)</i>	3
3.	ALIMENTAZIONE, NUTRIZIONE E INTEGRITÀ CUTANEA – Modello nutrizionale e metabolico	• Medicazione della ferita chirurgica	3
4.	ELIMINAZIONE URINARIA ED INTESTINALE – Modello di eliminazione	▪ Inserimento e gestione del catetere vescicale a permanenza e del catetere vescicale a intermittenza. ▪ Raccolta del campione di urine	4
		▪ Somministrazione del clistere evacuativo	1
5.	GESTIONE DELLA TERAPIA ED ACCESSI VENOSI PERIFERICI – Modello percezione e gestione della salute	▪ Gestione della terapia parenterale: intramuscolo, sottocutanea, intradermica e glicemia capillare	4
		▪ Gestione degli accessi venosi: CVP, terapia endovenosa, linee infusionali	3
		▪ Gestione degli accessi venosi: prelievo venoso, emocultura	3
Totale ore			35

Ad ogni studente verrà attribuita una delle attività indicata nella Tabella 1, da svolgere in Laboratorio; tale attività dovrà essere ripetuta nei gruppi di studenti del 1° anno; pertanto, ogni studente *peer educator* deve ripetere la stessa attività per ogni gruppo di studenti identificato.

Al fine di garantire l'apprendimento a tutti gli studenti del 1° anno in modo uniforme, gli studenti *peer educator* verranno formati e verranno dotati di: testi specifici, check list, procedure e materiale sul quale prepararsi. I titolari dell'Insegnamento di Laboratorio professionale 1 delle Sedi di Rimini e Cesena svolgeranno la funzione di supervisori agli studenti *peer educator*.

Gli studenti individuati si dovranno attenere a quanto riportato nel Documento: **LABORATORI E SEMINARI A.A. 2025/26 PER STUDENTI.**

La domanda dovrà essere redatta esclusivamente in modalità telematica, accedendovi tramite il seguente link: <https://forms.office.com/e/hk7RLdrvhy>

La domanda deve essere inviata entro e non oltre il giorno 10 novembre 2025.

Il colloquio motivazionale sarà effettuato il **gg. 25 novembre 2025 dalle ore 14.30**, presso la Sede del CdL in **Infermieristica - Rimini – Via Flaminia, 76**. I candidati saranno convocati via mail nome.cognome@studio.unibo.it, previo avviso sul sito web. La valutazione sarà effettuata dalla Responsabile delle attività didattiche professionalizzanti e dalle Docenti titolari dell’Insegnamento Laboratorio professionale 1 sede di Rimini e Cesena A.A. 2025/26. **L’idoneità verrà attribuita solo a seguito della valutazione del curriculum e del colloquio.**

L’elenco degli studenti individuati verrà pubblicato su Virtuale Tirocinio 3 entro il 01 dicembre 2025

Gli studenti individuati, che accetteranno l’incarico, verranno convocati per l’affidamento delle singole attività e per la definizione delle modalità di insegnamento, degli strumenti e delle strategie didattiche da utilizzare; verrà fornito il materiale didattico necessario. Verranno inoltre illustrati i Presidi per la simulazione in Laboratorio, le Procedure ed i simulatori a disposizione. La data sarà comunicata entro 01 dicembre 2025 da ogni **docente titolare di Laboratorio Professionale 1.**

Le attività di Laboratorio Professionale 1 definite per l’A.A. 2025/26, che vedranno coinvolti gli studenti del 3° anno, inizieranno a partire dal **mele di gennaio 2026 per terminare nel mele di aprile 2026;** esse si svolgeranno in concomitanza al tirocinio clinico del 3° anno. È cura dello studente garantire la continuità sia in tirocinio sia in Laboratorio.

Agli studenti individuati che parteciperanno all’attività di *peer tutoring* nel Laboratorio professionale 1, verrà riconosciuto 1 CFU - 30 ore - di tirocinio nell’A.A. 2025/26. La presenza alle attività di Laboratorio professionale 1 dovrà essere garantita nel rispetto del calendario redatto dal titolare dell’Insegnamento di ogni singola Sede, oltre che documentata, ai fini del riconoscimento orario.

Rimini, 20 ottobre 2025

A cura di: *Milena Spadola*